

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

Итоги успеваемости и посещаемости в декабре 2022 года

Класс	Кол – во учащихся	Аттестовано	Успевают	Не успевают	Абсолютная успеваемость	Успевают на		Качествен. успеваемость
						«5»	«4 и 5»	
1	3							
2	4	4	4	-	100 %		2	50 %
3	5	5	5	-	100 %		2	40 %
4	3	3	3	-	100 %		2	66,6 %
1 - 4	15	15	15	-	100 %		6	50%
5	2	2	2	-	100 %	1		50 %
6	5	5	5	-	100 %		3	60 %
7	6	6	6	-	100 %		2	33,3 %
8	4	4	4	-	100 %		1	25 %
9	4	4	4	-	100 %		3	75 %
5 - 9	21	21	21	-	100 %	1	9	47,6 %
Итого	36	33	33	-	100 %	1	15	48,5 %

Итоги успеваемости и посещаемости в мае 2022 года

Класс	Кол – во учащихся	Аттестовано	Успевают	Не успевают	Абсолютная успеваемость (%)	Успевают на		Качествен. успеваемость (%)
						«5»	«4 и 5»	
1	3							
2	4	4	4	-	100 %		2	50 %
3	5	5	5	-	100 %		2	40 %
4	3	3	3	-	100 %		2	66,6 %
1 - 4	15	15	15	-	100 %		6	50%
5	2	2	2	-	100 %	1		50 %
6	5	5	5	-	100 %		3	60 %
7	6	6	6	-	100 %		2	33,3 %
8	4	4	4	-	100 %		1	25 %
9	4	4	4	-	100 %		3	50 %
5 - 9	21	21	21	-	100 %	1	9	42,9 %
Итого	36	33	33	-	100 %	1	15	45,5 %

Выводы: 1).Сравнивая результаты по годам в 2 – 4 классах, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;

- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку,

литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Юные исследователи».

2). В связи с изменением качества обученности учащихся учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 и 8 классы.

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена. Государственную итоговую аттестацию прошли 3 выпускников 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

3. Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

География – 2 человека;

обществознание -2 человека;

Трое выпускников 9 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию, одна ученица получила неудовлетворительную отметку и успешно пересдала экзамен в дополнительный день. Выпускники показали 33 % качества знаний по русскому языку, что на 33% выше предыдущего года, 67 % - качество знаний по математике на 7% выше прошлогоднего.

4. Результаты ОГЭ

Предмет (форма сдачи)	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся сдававш их экзамен	Оценки за экзамен				% уч-ся получив ших «4» и «5»	Количество учащихся		
			5	4	3	2		Подтв ердив ших годов ые отмет ки	Полу чивш их отмет ки выше годов ых	Ниже годовых
Русский язык	Зайдулли на Т.И.	4	1		2		33	1	1	1
Математи ка	Турабаева Н.Ш.	4		2	1		67	3		
общество знание	Шафиков а Д.Х	2	1	1	1		67	3		
география	Хусаинов а Н.А..	2			1		0	1		

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Выводы:

Не все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году, была пересдача экзамена по математике одним учеником. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 91,6%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

3. Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества:

Внутришкольный контроль в МБОУ «Редутовская оош» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

4. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2022 году учащиеся школы участвовали в олимпиадах в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады учащихся, победителей и призеров нет. А также принимали участие в областной олимпиаде по татарскому языку и литературе, где на региональном уровне приняли участие 6 обучающихся.

5. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

План внеурочной деятельности в 1 – 4 классах

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа
Спортивно-оздоровительное	«Юный чемпион»
Духовно-нравственное	«Я и интересные люди Южного Урала»
Социальное	«В здоровом теле - здоровый дух»
Общеинтеллектуальное	«Юный химик»

План внеурочной деятельности в 5 – 9 классах

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»
Общекультурное	«Белая ладья»
Общеинтеллектуальное	«Юный физик»
Духовно-нравственное	«В мире татарской литературы»
Социальное	«Моя безопасность»
	«Занимательная компьютерная графика»
Спортивно-оздоровительное	«Готов к труду и обороне»
	«Если хочешь быть здоров»

Заключение: 1). в 2021 – 2022 учебном году учебный план в 5 – 9 классах выполнен на 94,0 %, образовательная программа выполнена в полном объёме;

2). дополнительной причиной отставания по часам, кроме карантина, являются

праздничные дни и болезни учителей.

1. В 2022 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В школе созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной

деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Выполнение образовательных программ

В 2022 году в МБОУ «Редутовская оош» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 2 классов;
основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2021-2022 учебного года:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По ОУ
Всего	3	4	5	3	2	5	6	4	4	36
На «4» и «5»		2	2	2	1	1	0	2	2	16
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100
% успевающих на 4 и 5		50	40	66,6	50	60	33,3	25	75	48,5

За 2021-2022 учебный год

Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	СОК	Средний балл	Успеваемость %
	5	4	3	2				
12	0 (0%)	6 (50%)	6 (50%)	0	50%	50	3.8	100

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	СОК	Средний балл	Успеваемость в %
	5	4	3	2				
21	1 (50%)	9 (47%)	11 (15%)	0	47,6%	77	4,2	100

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.